

SOMMAIRE

✓ ÉTUDES GRECQUES ET LATINES

Mayoro DIA & Bouré DIOUF

La légende d'Andromaque dans l'œuvre d'Homère a-t-elle influencé celle de Virgile au chant III de l'*Eneide* ? p. 1-17

Pierre Mbid Hamoudi DIOUF

Conception et valeur des femmes *idiotai* et *euergetai* dans la société grecque antique..... p. 18-37

Malick DIAGNE & Mamadou NDIAYE

La controverse des écoles dans l'Antiquité : Isocrate a-t-il commis un parricide sur la sophistique ? p. 38-59

Sana BALDÉ

Le rôle judiciaire des archontes des cités grecques d'Asie Mineure pendant les époques hellénistique et romaine. p. 60-79

Etienne Ndiana DIOUF

De l'originalité de l'éducation romaine : entre vie paysanne et valeurs familiales..... p. 80-93

Benjamin DIOUF

La déliquescence morale sous la République romaine (III^{ème} - I^{er} siècle av. J.C.)..... p. 94-110

Michael Lionel MIHINDOU

Les aspects procéduraux des expulsions des étrangers de Rome du II^e s. av. J.-C. au I^e s. ap. J.-C.....p. 111-139

Robert Adama SÈNE & Sergino Paolo César DIEDHIOU

Les religions étrangères à Rome dans la période impériale : entre atouts et danger.....p. 140-155

Pierre Edmond MBENGUE

L'intérêt d'un « 3^e sens » initié par Origène dans l'interprétation des *Saintes Ecritures*..... p. 156-167

Augustin TINE

La Muse d'Homère dans *Les Commentaires à l'Iliade* d'Eustathe de Thessalonique..... p. 168-174

✓ **ÉTUDES AFRICAINES**

Samba DIOUF, Priska MANGA & El Hadji Papa Abdourahim SY

L'enfant dans la famille sénégalaise : entre tradition et modernité..... p. 175-188

Mame Birame NDIAYE

La dimension socioéducative de la culture *sereer* d'hier à aujourd'hui..... p. 189-205

Émile Adama DIOUF

Esquisse d'une théogonie *sereer* : le Sine (A Siningue) et le Saloum (A Mbeye).....p. 206-233

Mouhamadou Alpha CISSE

Aperçu sur le jihâd omarien. L'empire peul du Macina : conquête et révolte.....p. 234-254