

Visibilité de la production scientifique et intégration de l'utilisation de l'Identifiant ORCID dans la formation des chercheurs à la maîtrise de l'information dans les institutions académiques et de recherche publiques en Côte d'Ivoire

Cécile OUATTARA-COULIBALY
Université Virtuelle de Côte d'Ivoire

Cecile.coulibaly@uvci.edu.ci

&

Béhou Gérard N'GUESSAN
Université Virtuelle de Côte d'Ivoire

behou.nguessan@uvci.edu.ci

Résumé. Selon l'Agence Française pour le Développement, « *seulement 3,2% des publications scientifiques mondiales proviennent du continent africain* » (AFD, 2021)¹. Cette faible visibilité ou accessibilité traduit une faible réutilisation de la production scientifique, notamment dans les pays en Afrique francophone subsaharienne, confrontés au manque d'infrastructures adéquates, de politiques, et de compétences, etc. Signée en 2021, la [*recommandation de l'UNESCO*](#)² sur la science ouverte, vise à rendre les connaissances scientifiques librement accessibles et réutilisables par tous pour adresser les défis mondiaux et sociétaux. Malgré les actions de mise en œuvre à travers le déploiement de l'[*entrepôt national*](#)³ depuis 2016, l'Open Access Week Côte d'Ivoire instituée en 2018, le [*symposium national*](#), la politique de la science Ouverte de l'UVCI en 2022, etc., la visibilité de la production scientifique de la Côte d'Ivoire demeure faible. La présente étude vise à améliorer la visibilité de la production scientifique par l'intégration des identifiants persistants (ORCID, DOI). Les données recueillies auprès des chercheurs formés, révèlent la méconnaissance des enjeux et l'intérêt de l'utilisation de de ORCID ID⁴ (75% des réponses), un identifiant permanent et durable utile tout au long de sa carrière du chercheur. Il le relie à ses productions et aux systèmes d'information. Cependant, son intégration exige des compétences informationnelles et numériques. Le projet ORCID a permis de faire de la sensibilisation, du plaidoyer et du renforcement de capacités. Les données recueillies, qualitatives et quantitatives, proviennent de l'observation et des échanges avec les participants aux formations. Sur 716 personnes, 187 ont répondu au questionnaire. L'analyse des données révèle de nouvelles compétences acquises, souligne des besoins de formation exprimés par

¹ Agence Française pour le Développement (2021). Global Africa, une revue pour dynamiser la recherche en Afrique. Consulté le 10/10/2024. [Disponible en ligne](#).

² UNESCO (2021). Recommandation de l'UNESCO sur la Science Ouverte. Disponible en ligne https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_fre

³ Bibliothèque Virtuelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. <https://biblio.uvci.edu.ci/>

⁴ ORCID Id : «Open Researcher and Contributor ID »

73,2% et l'utilité de cette formation (98%). Avec 96% de réponse, la nécessité de faire un plaidoyer pour intégrer ORCID Id dans les pratiques des chercheurs et des institutions est confirmée. Ainsi, dix (10) institutions académiques et publiques se sont engagées dans la création du consortium national pour pérenniser les acquis du projet ORCID. En conclusion, ce travail a élargi notre compréhension du concept de maîtrise de l'information avec l'intégration de ORCID Id par les communautés et les institutions de recherche pour améliorer la visibilité de la production scientifique.

Mots clés : science ouverte, identifiants persistants, ORCID Id, maîtrise de l'information, visibilité de la production scientifique.

Abstract. According to the French Development Agency, *"only 3.2% of the world's scientific publications come from the African continent"* (AFD, 2021). This low visibility or accessibility reflects a low reuse of scientific production, particularly in French-speaking sub-Saharan African countries, faced with a lack of adequate infrastructure, policies, and skills, etc. Signed in 2021, the UNESCO recommendation on open science aims to make scientific knowledge freely accessible and reusable by all to address global and societal challenges. Despite its implementation through the deployment of the national repository since 2016, the Open Access Week Côte d'Ivoire established in 2018, the national symposium held in 2022, UVCi Open Science policy 2022, etc., the visibility of the scientific production from Côte d'Ivoire remains low. This study aims to improve the visibility of the scientific production by integrating persistent identifiers (ORCID, DOI). The data collected from researchers training sessions, reveal the lack of awareness on the issues and interest in using ORCID ID (75% answers). It is a permanent and sustainable identifier useful throughout the researcher's career. It links the researcher to its productions and information systems. However, its integration requires informational and digital skills. The ORCID project has made possible raising awareness, advocating and building capacities. The data collected, qualitative and quantitative, come from observation and discussions with 716 participants and 187 answers to the questionnaire. Data analysis reveals new skills acquired, highlights training needs expressed by 73.2% and the usefulness of this training (98%). With 96% response, the need to advocate to integrate ORCID Id into the practices of researchers and institutions is confirmed. Thus, ten (10) academic and public institutions have committed to the creation of the national consortium to perpetuate the achievements of the ORCID project. In conclusion, this work has broadened our understanding of the concept of information literacy with the integration of ORCID Id by communities and research institutions to improve the visibility of the scientific production.

Keywords : open science, persistent identifiers, ORCID Id, information literacy, scientific production visibility.

1. Contexte

Le symposium national sur la science ouverte, organisé le 25 avril 2022 sur le thème : « *Science ouverte, une opportunité pour booster la recherche, l'innovation et le développement de la Côte d'Ivoire* », a conduit aux recommandations suivantes : (i) le renforcement des infrastructures de la science ouverte ; (ii) le déploiement et le renforcement technique de la BVESRS dans toutes les institutions ; (iii) la mise en place de cadres juridiques et de politiques institutionnelles et nationales ; (iv) la mise en place d'un programme de plaidoyer, sensibilisation et de renforcement de capacités ; (v) la mise en place de mécanismes de financement et d'une politique de gouvernance de la Science Ouverte en Côte d'Ivoire.

Cette étude intitulée « *Visibilité de la production scientifique et intégration de l'utilisation de l'Identifiant ORCID dans la formation des chercheurs à la maîtrise de l'information dans les institutions académiques et de recherche publiques en Côte d'Ivoire* », s'inscrit dans la mise en œuvre de la science ouverte. Selon la recommandation de l'UNESCO, adoptée en novembre 2021, la science ouverte vise à rendre les connaissances scientifiques librement accessibles pour leur réutilisation efficiente et éthique en vue d'apporter des solutions innovantes aux besoins ou aux problèmes des communautés. En Côte d'Ivoire, la mise en œuvre a suscité de nombreuses actions et initiatives dont celles en liens avec la question de la visibilité à travers l'intégration des identifiants persistants pour aller vers la maîtrise de l'information. Les trois (3) points suivants résument ces actions :

- L'entrepôt national et les actions de promotion du libre accès et la science ouverte en Côte d'Ivoire
- Le développement de partenariat au service de la mise en œuvre de la science ouverte
- La nécessité de l'adoption des identifiants persistants.

1.1. Entrepôt national et actions de promotion du libre accès et de la science ouverte en Côte d'Ivoire

Les initiatives de promotion du libre accès et de la science ouverte ont commencé en 2016, marquées par le lancement du projet de la Bibliothèque Virtuelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. C'est un entrepôt national, un instrument de recherche pour la mutualisation de la production scientifique ivoirienne. Ce référentiel, vise à améliorer la visibilité, l'accès, l'utilisation, et relever les défis de la préservation, la conservation et l'archivage numériques de la production scientifique ivoirienne. Il s'agit d'une infrastructure en libre accès, une base de données commune aux institutions académiques et de recherche publiques. Le déploiement de cet entrepôt a suscité des opérations techniques dont la numérisation et la mise en ligne (en 2018 et 2019) de plus de 8000 thèses et mémoires, avec l'appui de la Fondation MTN Côte d'Ivoire. Ces documents, numérisés proviennent des universités Félix Houphouët Boigny,

Nangui Abrogoua et Alassane Ouattara. La Bibliothèque Virtuelle, en accès libre, a favorisé une meilleure compréhension du partage des connaissances, Elle a suscité l'engagement dans des initiatives de promotion du libre accès et de la science ouverte, notamment avec l'Open Access Week (OAW) Côte d'Ivoire, instituée annuellement en 2018. L'OAW Côte d'Ivoire est se définit comme un espace de sensibilisation, de plaidoyer, de renforcement de capacités et de développement de la collaboration interinstitutionnelle, entre les différentes institutions académiques et de recherche. Elle facilite la collaboration interprofessionnelle, entre les chercheurs, les bibliothécaires et les développeurs des systèmes informatiques. Par ailleurs, le Consortium des Bibliothèques de l'Enseignement Supérieur (COBES-CI), lancé en 2017 au cours de l'atelier TANDEM et coorganisé par le WACREN et l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, a constitué le point de départ pour le développement du partenariat international en faveur des actions de la mise en œuvre de la science ouverte en Côte d'Ivoire.

1.2. Mise en oeuvre de la science ouverte et development de la collaboration

Au-delà de la collaboration nationale renforcée, il est bon de souligner qu'à travers le COBES-CI, l'adhésion à EIFL a enrichi le renforcement de capacités à travers son programme Open Access qui a ouvert de nombreuses actions de réseautage. En effet, un des résultats du renforcement de capacités par la Collaboration « COBES-CI- EIFL » est l'élaboration et la signature de la politique de la science ouverte de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, signée en Avril 2022. Cette politique sert de pilote pour les autres institutions. L'appui de EIFL favorise encore le renforcement de capacités des chercheurs et la participation à des activités internationales. Corrélativement, la Côte d'Ivoire a été impliquée dans presque toutes les initiatives et activités du programme LIBSENSE⁵ pour la mise en œuvre de la science ouverte en Afrique.

Le symposium national⁶, une pré-conférence de la conférence du WACREN⁷, tenue à Abidjan le 25 Avril 2022, organisée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à travers l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, la Commission Nationale Ivoirienne pour l'UNESCO, la délégation Permanente de la Côte d'Ivoire auprès de l'UNESCO à Paris, le Fonds pour la Science, la Technologie et l'Innovation (FONSTI) a donné de la visibilité aux actions de mise en œuvre de la recommandation de l'UNESCO. En conséquence, ce symposium a affermis la collaboration avec LIBSENSE, piloté par le WACREN⁸ et d'autres entités telles que l'African Open Science Platform (AOSP) en 2023, le Groupe de réflexion et d'Information en Science Ouverte Francophone (GRISOF) en 2024. La collaboration avec l'IRD, débutée par la

⁵ LIBSENSE. <https://libsense.ren.africa/fr/>

⁶ Symposium national sur la science ouverte en Côte d'Ivoire. https://colloque.uvci.edu.ci/symposium/Main/contexte_et_objectifs#

⁷ Conférence du WACREN 2022 à Abidjan. <https://wacren2022.wacren.net/fr/>

⁸ Xest African and Central Research and Education Network. <https://wacren.net/fr/>

participation aux colloques science ouverte au Sud (2019, 2022, 2024), s'affermir autour des questions de renforcement de capacités en Plan de Gestion des Données (PGD) de Recherche depuis 2023.

Par ailleurs, les recommandations faites au symposium national sur la science ouverte en 2022 permettent de définir les cinq (05) axes de la feuille de route à savoir : (i) le renforcement des infrastructures de la science ouverte ; (ii) le déploiement et le renforcement technique de l'entrepôt national, la Bibliothèque Virtuelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire à déployer dans toutes les institutions ; (iii) la mise en place de cadres juridiques et de politiques institutionnelles et nationales ; (iv) la mise en place d'un programme de plaidoyer, sensibilisation et de renforcement de capacités ; (v) la mise en place de mécanismes de financement et d'une politique de gouvernance de la Science Ouverte en Côte d'Ivoire.

Malgré ces réalisations, le développement de la collaboration et du partenariat, la question de la visibilité de la production scientifique locale demeure faible eu égard au non-respect des normes de partage et de collaboration ouverte dont la fédération d'identité, les principes FAIR, l'intégration des identifiants persistants les ORCID et les DOI au niveau de l'entrepôt national, des revues locales et des chercheurs eux-mêmes qui ignorent l'intérêt des PID.

Notons également qu'un atelier du groupe de travail LIBSENSE-CONNECT, organisé en Août 2024 à Abuja au Nigéria a permis aux experts de comprendre la nécessité de l'adoption de normes communes pour la construction des entrepôts nationaux et régionaux et l'intérêt de l'adoption des identifiants persistants notamment les ORCID, DOI, ARK, etc. La réalisation des actions de la feuille de route de LIBSENSE-CONNECT débutera en 2025.

Il s'agit pour les institutions de recherche et les systèmes d'information africains d'élaborer des politiques institutionnelles ou des chartes qui favorisent l'intégration des identifiants persistants pour la diffusion des connaissances.

1.3. Adoption des Identifiants persistants (PID) : ORCID Id

Méconnu et faiblement utilisé par plus de 75 % des chercheurs, ORCID Id, par définition, Open Researcher and Contributor ID est un identifiant persistant (PID), unique, permanent et gratuit attribué à un chercheur. Il constitue une référence durable et fiable à une ressource numérique. L'ORCID Id permet de créer un profil unique en ligne qui permet au chercheur de définir les règles d'accès aux données personnelles, aux travaux de recherche. C'est un instrument de veille informationnelle qui fait gagner plus de crédibilité auprès des bailleurs de fonds de la recherche. Le ORCID Id, composé de 16 chiffres, remplace de plus en plus les Curriculum Vitae. Il présente de nombreux avantages d'interconnexion aux systèmes d'information, facilite le remplissage

automatisé de certains formulaires, améliore la visibilité des chercheurs et des institutions de recherche et renforce les systèmes d'évaluation.

Si les ORCID sont attribués gratuitement aux chercheurs, les DOIs, attribués aux documents ne sont pas gratuits. Cependant, leurs pratiques et leur attribution exigent le renforcement de compétences numériques et informationnelles. La mise en œuvre des projets ORCID et DataCite pilotés par l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, bénéficiaire d'appui de ORCID et DataCite en 2023 et en 2024 est basée sur quatre piliers : (i) le renforcement de capacité, (ii) la création d'une plateforme, (iii) la sensibilisation et le plaidoyer, (iv) la création d'un consortium national. Ces piliers s'incrustent également dans la mise en œuvre des recommandations (ii) et (iv) faites pendant le symposium national sur la science ouverte et portant respectivement sur le renforcement technique de l'entrepôt national et la mise en place d'un programme de plaidoyer, sensibilisation et de renforcement de capacités.

L'implémentation du projet ORCID a exigé le renforcement des compétences des chercheurs qui sont tous confrontés au problème de maîtrise de l'information, en réponse à quelques préoccupations à savoir :

- a) Comment retrouver en ligne leurs propres publications auprès des éditeurs de revues scientifiques internationales pour les besoins de réutilisation
- b) Quels sont les entrepôts institutionnels et autres (internationaux) fiables pour chercher et retrouver facilement des données et des publications (locales)
- c) Comment faire un dépôt dans l'entrepôt national ? comment exploiter les données disponibles dans l'entrepôt national ?
- d) Quelles sont les mesures ou les politiques institutionnelles pour le dépôt systématique des articles scientifiques, des revues locales, des jeux de données, etc. ?
- e) Comment retrouver l'ensemble des travaux d'un chercheurs pour renforcer le système d'évaluation au niveau institutionnel ou administratif ?

2. Méthodologie

Pour répondre à certaines de ces interrogations pour améliorer la visibilité et la production scientifique, la méthodologie de notre travail a été basée sur la collecte et l'analyse de données qualitatives et quantitatives. Les données qualitatives proviennent de l'observation, des échanges avec les participants aux formations, l'exploitation de la documentation mise à disposition et de la recherche documentaire, Quant aux données quantitatives, elles émanent des réponses au questionnaire en ligne administré auprès des participants formés à la création et l'utilisation de ORCID Id.

2.1. Données qualitatives

2.1.1. Observation et présentation du projet

Les données qualitatives sont constituées de l'observation, de sessions de présentation du projet à l'ensemble des composantes de l'administration de l'Université Virtuelle de Côte

d'Ivoire et aux membres du Consortium des Bibliothèques de l'Enseignement Supérieur de Côte d'Ivoire.

2.1.2. Réunions et échanges entre bénéficiaires de l'appui de ORCID

L'appui financier et technique de ORCID en tant qu'organisation a permis de collaborer et partager nos expériences dans le réseau des bénéficiaires dont EKO-KONNECT au Nigéria, le Consortium des Bibliothèques du Kenya, AfricARXiv, l'Université Technique de Hambourg et avec des experts de ORCID dont le Consortium ORCID-DataCite du Canada.

2.1.3. Exploitation de la documentation

La documentation en ligne et les supports de formation mis à notre disposition étaient majoritairement en anglais. La traduction de ces documents en français et l'exploitation de l'ensemble des supports trouvés en ligne ont favorisé une auto-formation. Les connaissances acquises ont facilité l'animation des formations dont l'ampleur a suscité la cooptation d'un second formateur, un enseignant-chercheur (bénéficiaire de la formation des formateurs) pour la suite du programme de formation, de sensibilisation et de plaidoyer.

2.2. Données quantitatives

Les données quantitatives proviennent des activités suivantes :

- deux ateliers nationaux respectivement organisés en juillet 2023 pour le lancement du projet et la formation des formateurs avec 40 participants et en novembre 2024 avec 25 participants
- une plateforme d'information et d'inscription en ligne pour s'inscrire aux formations
- une campagne de sensibilisation intégrant l'organisation de huit (08) cohortes en octobre 2023 et durant les mois de mars et avril 2024
- Une collecte des données auprès des participants (716) aux différentes formations avec 187 répondants au questionnaire.

3. Résultats de l'étude et discussion

La présentation et l'analyse des résultats de l'étude s'articulent autour de trois points :

- Les données qualitatives
- Les résultats des données collectées à partir du questionnaire
- L'approche définitionnelle du concept de maîtrise de l'information et intégration des pratiques de ORCID Id.

3.1. Données qualitatives

Les données qualitatives issues de l'observation et les échanges ont permis d'évaluer le niveau de connaissance et d'utilisation des ORCID Id et de structurer la formation en

deux parties dont l'une est théorique et l'autre pratique. En effet, la quasi-totalité des chercheurs qui disposaient d'un ORCID ID n'avaient aucune donnée transcrite sur leur profil en dehors de leur nom et leur mail. Ce qui explique la méconnaissance de ORCID Id, son utilité et son inutilisation. La partie théorique de la formation a donc porté sur l'intérêt, les enjeux et l'utilité de ORCID et la partie pratique sur la création et/ou l'alimentation d'un profil ORCID.

Les avantages pour l'utilisation des ORCID Id au niveau des chercheurs et des institutions ont été présentés. En effet, ORCID Id place le chercheur au cœur d'un système d'interconnexions (automatisées) entre les systèmes de recherche ou de diffusion des connaissances (bases de données, bases d'indexation, DOI, etc.). Cette interconnexion améliore la crédibilité, l'accès à aux données personnelles, administratives, de recherche (biographie, institutions, affiliations, etc.) du chercheur, le distingue des autres chercheurs, élimine les problèmes d'écriture de nom ou d'homonymie. ORCID Id améliore surtout la visibilité en contribuant à rendre les travaux de recherche plus "FAIR" c'est à dire plus facilement trouvables, accessibles, interopérables, et réutilisables de manière pérenne. Ces avantages ont nécessairement une influence sur la visibilité, la crédibilité et le renforcement des systèmes d'évaluation au niveau des institutions académiques et de recherche qui développent ces pratiques. Notons qu'au niveau administratif, de nombreuses institutions ivoiriennes ont du mal à maîtriser la production scientifique des chercheurs et des tendances innovantes au regard des orientations stratégiques ou des Plan Nationaux de Recherche axés sur les défis nationaux et les besoins sociétaux des communautés locales.

3.2. Données quantitatives

Les données quantitatives ont été collectées auprès des participants aux cohortes de formation et pendant la campagne de sensibilisation et de plaidoyer.

3.2.1. Cohortes de formation en ligne

Le questionnaire, administré auprès de 716 participants aux cohortes en ligne en 2024, a permis de recueillir 187 répondants dont 90% des participants sont issus de 12 institutions universitaires ivoiriennes contre 10% de structures de recherche ivoiriennes et non ivoiriennes (Burkina, Madagascar, Niger, etc.)

• Répartition des participants par catégories

Quelle est votre fonction (cochez svp) ?

186 réponses

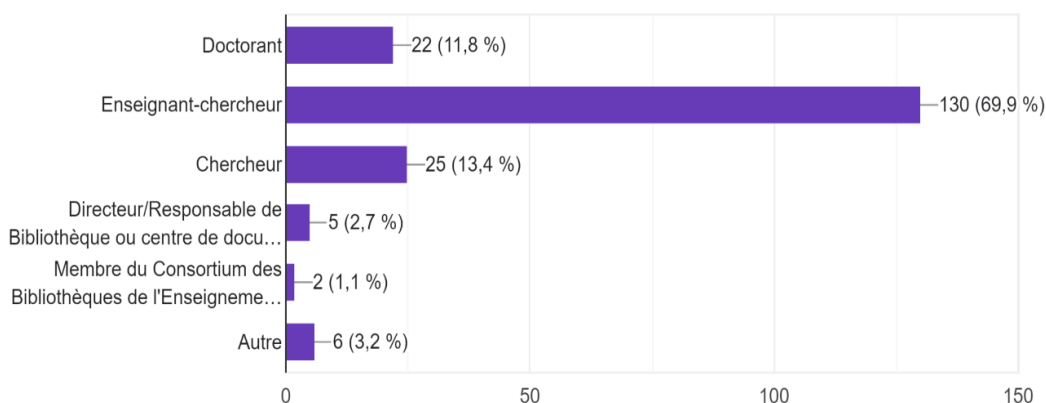


Figure1. Données de l'enquête coordonnée par OUATTARA-COULIBALY Cécile, 2024

Les participants sont en majorité des enseignants-chercheurs avec un taux de 70%, des chercheurs avec un taux de 13,4% et 11,8% des doctorants.

• Répartition des participants par Cohorte

N°	participants	Date -2024	Notification
0	58	19 octobre (2022)	
1	194	6 Mars	
2	138	11 Mars	
3	37	18 Mars	Problème de connexion
4	47	25 Mars	
5	77	2 Avril	
6	92	8 Avril	
7	73	26 Avril	
Total	716	8 sessions	

- 8 cohortes de formation en ligne ont été organisées
- La première a constitué au lancement des cohortes le 19 octobre 2023
- Les 7 autres ont été organisées au cours de la période des mois de mars et avril 2024 pour conduire une campagne de sensibilisation, plaidoyer et formation.

Figure2. Tableau de synthèse des cohortes

Au niveau des cohortes, un total de 716 personnes a été formé à la création et l'utilisation des ORCID Id.

• Répartition des participants par institution

Institutions	Nombre	%
UFHB	46	24,6
UNA	4	2,1
UAO	18	9,6
U-MAN	1	0,5
U-Bondoukou	3	1,6
UJILoG	47	25,1
UVCi	21	11,2
INPHB	2	1,1
INSAAC	2	1,1
UPGG	21	11,2
Autres	21	11,2
TOTAL	187	100%

Ce tableau indique la provenance des participants. Au regard des 187 réponses enregistrées, ce tableau indique la participation de plus 10 institutions académiques publiques sur un total de 12 au niveau de l'enseignement supérieur et la recherche en Côte d'Ivoire.

Figure3. Tableau de la répartition des participants par institutions

3.2.2. Campagne de sensibilisation et de plaidoyer

• Campagne de sensibilisation et de plaidoyer aux journées scientifiques du CAMES (2024)

Intégrée à la période de formation, cette campagne de sensibilisation a été marquée par la présentation du projet au stand de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, au cours des 6ièmes journées scientifiques du CAMES du 11-15 Mars 2024 à Yamoussoukro. Le CAMES regroupe 9 pays de l'Afrique francophone).

Au niveau des résultats de la campagne de sensibilisation et de plaidoyer auprès des décideurs, des partenaires et des acteurs de la recherche, nous avons enregistré

- + 300 visiteurs au stand
- + 100 personnes formées



Photo2. UVCi. Visite du stand par le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. JSCAMES, Yamoussoukro, 15 mars 2024



Photo1. Image des formateurs au stand de l'UVCi



Photo 3. Les formateurs en action au stand de l'UVCi

• Participation aux cohortes : site pour la sensibilisation et l'inscription

La stratégie de sensibilisation et de plaidoyer passait également par un site. La participation aux cohortes se faisait par inscription à partir d'un formulaire en ligne.

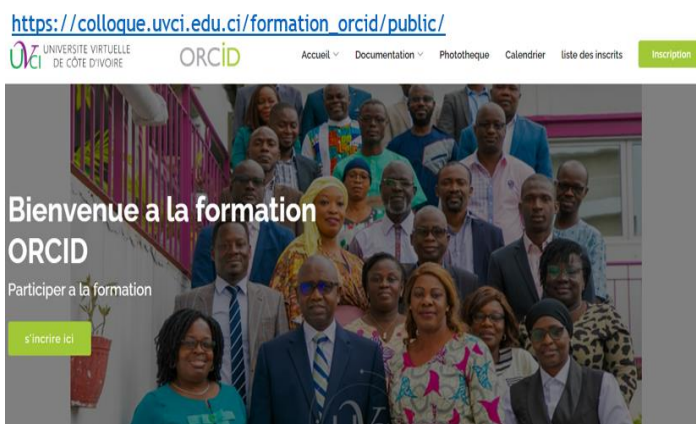
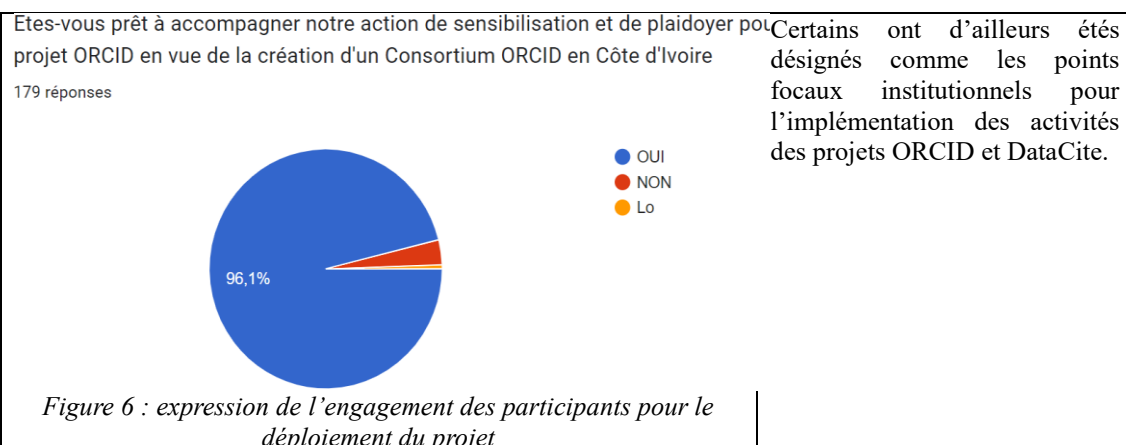


Photo 4 : image de la plateforme d'inscription en ligne pour les cohortes

• Expression de l'utilité de la formation par les participants

Visibilité et reconnaissance Quel a été l'avantage d'avoir un numéro ORCID ? 185 réponses Figure 4 : Avantages de l'utilisation d'un ORCID Id	Avec un taux de 61%, les participants aux cohortes ont compris l'intérêt pour la visibilité des chercheurs Et de leur production. Un taux de 6% des répondants a abordé la question de la reconnaissance qui peut être justifiée par les opportunités de collaboration, etc.
Besoins de formation à la maîtrise de l'utilisation des ORCID Id Souhaitez vous une assistance ou formation en terme de développement de capacités sur l'ORCID ? 183 réponses Figure 5 : expression de besoins en formation	Un taux de 73% de réponses confirme les besoins de renforcement de capacités des chercheurs pour la maîtrise de l'utilisation de ORCID Id.
Engagement des participants pour la sensibilisation et le plaidoyer	96% des participants ayant répondu au questionnaire, se sont engagés à poursuivre la sensibilisation et le plaidoyer dans leurs institutions respectives.



3.3. Approche définitionnelle du concept de maîtrise de l'information et intégration des pratiques de ORCID Id

3.3.1 Approche définitionnelle du concept de maîtrise de l'information

Le concept de « maîtrise de l'information » est défini respectivement par l'American Library Association (ALA, 1989)⁹ et comme :

« Un ensemble de compétences qui permettent de : « (a) reconnaître les besoins d'information, (b) localiser l'information et en évaluer la qualité, (c) stocker et extraire l'information, (d) faire de l'information un usage efficace et éthique, (e) appliquer l'information pour créer et communiquer des savoirs ».

Horton W. (Horton, 2008)¹⁰, ajoute que :

« C'est la capacité à comprendre l'importance de l'information dans la résolution de problèmes et le développement des idées ; b) un moyen permettant d'acquérir de nouvelles compétences et de nouvelles performances, un cadre de formation et d'apprentissage tout au long de la vie pour accroître le potentiel de créativité et de savoir-faire ».

L'Information Literacy Group de la UK Library and Information Association fait évoluer le concept en ajoutant que :

« C'est la capacité de penser de manière critique et de porter des jugements équilibrés sur toute information que nous trouvons et utilisons (..). Cela nous permet, en tant que citoyens, d'atteindre et d'exprimer des opinions éclairées et de nous engager pleinement dans la société » (CILIP Information Literacy Group, 2018, p.3).

Partant de la première définition qui traduit les compétences de base en matière de maîtrise de l'information (avoir un besoin, savoir, chercher, localiser...), les compétences informationnelles et numériques acquises ont permis aux chercheurs de rechercher, localiser leurs productions scientifiques et de l'utiliser pour alimenter leur

⁹ American Library Association, 1989. *Presidential committee on information literacy: Final report*. <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>

¹⁰ Horton F.W., 2008, *Introduction à la maîtrise de l'information*. Paris : UNESCO. Disponible sur : https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000157020_fre

ORCID Id pour en améliorer la visibilité l'accessibilité et la réutilisation. La seconde citation révèle l'intérêt de la maîtrise de l'information pour l'apprentissage tout au long de la vie. En effet, les chercheurs pratiquent tous l'apprentissage tout au long de la vie en lien avec leur profession relever des défis, personnels, communautaires, scientifiques, etc. Quant à la troisième, elle nous situe dans le contexte éthique, critique et d'intégrité scientifique, etc., qui sont également des valeurs de la science ouverte. L'intégration de ORCID Id s'incruste dans les pratiques de la science ouverte.

3.3.2. Intégration de ORCID Id dans la formation des chercheurs

Aux interrogations qui nous ont guidé notre démarche de formation des chercheurs, nous pouvons affirmer que la création et/ou l'utilisation de ORCID Id renforce les compétences en en maîtrise de l'information. En effet, les participants ont appris ce qu'est que ORCID Id. Les compétences développées leur permettent de chercher, rassembler et lier à leur ORCID Id leurs publications disséminées à travers différentes revues en ligne, bases de données, bases d'indexation des revues (éditeurs engagés), les entrepôts nationaux ou internationaux respectant les principes FAIR (Findable, Accessible, Interoperable and Reusable). Ils ont également appris comment développer la collaboration ouverte, retrouver d'autres chercheurs, experts ou spécialistes pour répondre aux questions d'interdisciplinarité au niveau des projets de recherche. Ces compétences ont également permis de comprendre l'intérêt des identifiants ORCID, de leur utilisation tout au long de la vie et par conséquent de leur intégration dans les pratiques des institutions académiques et de recherche pour améliorer la visibilité des chercheurs et des institutions.

L'amélioration de la visibilité des chercheurs, des productions scientifiques et des institutions que permet ORCID Id provient des interconnexions entre les systèmes de recherche (affiliations, institutions, bailleurs, entrepôts, etc). Ce qui a une influence certaine sur l'accessibilité et la réutilisation des données et des résultats de recherche. En renforçant l'intégrité et l'équité scientifique, l'organisation ORCID facilite la participation de ses membres à la recherche mondiale qui constitue l'un des objectifs du plan stratégique à l'horizon 2025. Cette organisation envisage un monde où *tous ceux* qui participent à des activités de recherche, d'érudition et d'innovation sont identifiés de manière unique et liés à leurs contributions à travers les disciplines, les frontières et le temps. ORCID encourage ainsi l'inclusion et le traitement équitable en affirmant dans la Déclaration d'Equité et d'Inclusion (DEI), « **Nous sommes tous uniques ; connectés nous sommes meilleurs** ». ORCID Id gère les changements de nom, notamment les femmes lors du mariage, permet de lever l'ambiguïté de l'identité des chercheurs, et garde durablement les chercheurs connectés à leurs résultats et leurs données de recherche.

A partir de cette étude, l'utilité de la formation à la création et l'utilisation de ORCID Id par les chercheurs a été exprimée avec 97% de taux de réponses et à travers 73% de taux de réponses en expression de besoin d'assistance. D'ailleurs, 96% des enquêtés se sont

engagé à soutenir les activités de plaidoyer et de sensibilisation dans leurs différentes institutions. A partir de ces données, nous confirmons l'intérêt accordé à l'intégration de ORCID Id et la nécessité d'instituer les pratiques de ORCID comme des compétences à développer dans les pratiques des chercheurs tout au long de leur vie pour développer la recherche et améliorer la visibilité de la production scientifique.

Conclusion

En conclusion, cette étude révèle l'intérêt de l'intégration de ORCID Id pour améliorer la visibilité des chercheurs, les connecter à leurs productions et aux systèmes d'informations. L'identifiant ORCID ID facilite la recherche d'information sur les publications et les activités scientifiques des chercheurs. Utilisé de plus en plus par les éditeurs pour l'évaluation par les pairs, et par les bailleurs pour le financement de projets de recherche, l'identifiant ORCID permet de retrouver les publications à travers des entrepôts ou des bases de données, notamment les bases d'indexation SCOPUS, Web Of Science, etc. ORCID Id contribue à améliorer la visibilité de la production scientifique par les interconnexions entre les chercheurs et leurs productions scientifiques, facilite la création ou le renforcement de la collaboration entre chercheurs et peut aider à répondre à la question de l'interdisciplinarité de la recherche. En facilitant la pratique des valeurs et principes de la science ouverte que sont l'intégrité, la transparence, l'éthique, l'inclusion, etc. ORCID Id renforce ainsi la crédibilité des institutions dans le cadre de la recherche de financement de la recherche.

L'approche définitionnelle du concept de maîtrise de l'information, mis en lien avec le ORCID Id, unique et permanent que les chercheurs doivent utiliser tout au long de leur carrière et de leur vie, révèle l'intérêt de l'intégration des pratiques de ORCID dans la formation des chercheurs. En effet, tout au long de leur carrière, la maîtrise de l'utilisation de ORCID s'impose comme un moyen permettant d'acquérir de nouvelles compétences et de nouvelles informationnelles, numériques et de nouvelles performances. ORCID Id est donc un instrument indispensable aux chercheurs. L'achèvement de la phase d'appui de ORCID dans la mise en œuvre du projet ORCID en Côte d'Ivoire (le 20 novembre 2024) a conduit à la création du consortium national ORCID pour pérenniser les acquis du projet au niveau de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. Les points focaux, représentant les différentes institutions membres du consortium à implémenter à partir de 2025, travailleront en lien avec l'institution hôte, l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire pour l'atteinte de l'objectif « un chercheur, un ORCID Id ».

Partant des avantages de ORCID Id pour la maîtrise de la production scientifique et surtout pour l'amélioration de la visibilité, la découvrabilité et la réutilisation des données de recherche, il contribue nécessairement à la valorisation du chercheur lui-même, de ses productions et ses activités scientifiques. ORCID Id peut alors amplifier la participation à la recherche mondiale et contribuer à relever les défis sociétaux. A partir de cette étude

à poursuivre, nous recommandons au niveau de la Côte d’Ivoire et des pays francophones de l’Afrique Sub-Saharienne, l’intégration de ORCID Id dans les pratiques des communautés de Bibliothécaires pour enrichir les référentiels institutionnels et nationaux, des institutions académiques et de recherche pour améliorer leur système de gestion administrative, d’évaluation de la recherche et leur visibilité institutionnelle, aux instances de gouvernance et de prise de décision pour renforcer les politiques nationales et les aligner aux principes de mise en œuvre de la recommandation de l’UNESCO sur la science ouverte .

Références

- American Library Association, 1989, *Presidential committee on information literacy: Final report*. <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>
- Coopérer en Information Scientifique et Techniques (CoopIST). Créer un identifiant chercheur ORCID Id. <https://coop-ist.cirad.fr/etre-auteur/creer-un-orcid-id/2-creez-votre-identifiant-orcid-id-et-votre-identite-chercheur-dans-orcid>
- Horton F.W., 2008, Introduction à la maîtrise de l’information. Paris : UNESCO. Disponible sur : https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000157020_fre
- Institut Forestier du Canada. L’équipe de leadership de l’IFCCIF en matière de diversité, d’équité et d’inclusion, 2024. https://www.cif-ifc.org/wp-content/uploads/2024/02/CIF-IFC-DEI-Declaration-of-Intent_Fr_v01.31.2024.pdf.
- ORCID. Documentation disponible : <https://info.orcid.org/documentation/>
- ORCID. Ressources pour les chercheurs. Disponible sur : <https://info.orcid.org/resources/>
- UNESCO, 2021, Recommandation de l’UNESCO sur la Science Ouverte. Disponible en ligne https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_fre
- Université d’Anger, 2022, Id ORCID, l’identifiant chercheur pour une science ouverte. <https://doranum.fr/identifiants-perennes-pid/orcid-lidentifiant-chercheur-pour-une-science-ouverte/>